



عنوان سند: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز

شماره سند:

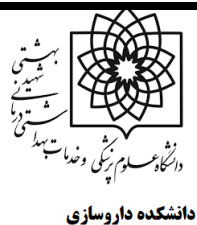
<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروسازی بیمارستانی</p>	
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ماریا توکلی اردکانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: Mariatavakoli@sbmu.ac.ir</p>	
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز
	شماره سند:

<p style="text-align: center;">اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز را شناخته و از اصول آنها آگاهی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه بر اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز داشته و موارد احتیاط کار با آنها را یاد بگیرد و در صورت نیاز اجرا نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز نظر داده و در جایگاه مناسب پیشنهاد فراهم سازی امکانات لازم برای ایمنی فرد آماده کننده و بیمار را مطرح کنند.</p>	۴
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع تجهیزات حفاظت شخصی جهت آماده سازی داروهای شیمی درمانی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای سطح ایمنی فرد آماده کننده داروی شیمی درمانی و بیمار دریافت کننده آن به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب امکانات ضروری برای آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز بسته به شرایط بیمارستان، تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه (سمیت ناشی از داروهای شیمی درمانی و ...) ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز و سمیت ناشی از آنها داشته باشند.</p>	۵

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز
	شماره سند:

<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط و اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط استفاده از تجهیزات حفاظت شخصی را به بیماران / کادر درمان ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران/ کادر درمان در مورد اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران/ کادر درمان در خصوص اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز انطباق دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز بر اساس امکانات موجود ارائه دهند.</p>	۶
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در مورد اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان در خصوص اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز ارزش گذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در مورد اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز سازماندهی کند.</p>	۷



عنوان سند: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز

شماره سند:

تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در مورد اصول آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز و کاربرد تجهیزات مرتبط برای حفظ ایمنی بیمار و کادر درمان داشته باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

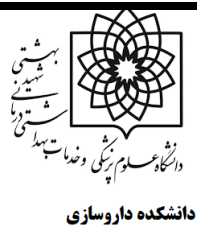
انتخابی بودن

انضمام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied therapeutics, Uptodate, New articles in safe handling & preparation of	۲	سخنرانی	آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز	۱



عنوان سند: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز

شماره سند:

chemotherapy drugs fields					
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و کپی شده به دفتر داروسازی بالینی					
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون					
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت شده					
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی					
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود		آزمونکها			
* آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد. * درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی					


۱۰



عنوان سند: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز

شماره سند:

تعداد: صفر	امتحان میان ترم	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: میان ترم ندارد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	امتحان پایان ترم	
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی		

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره		۱۱